



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO" Villa Ranchibile



Via Libertà, 199 – 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



Al sito web dell'Istituzione Scolastica
Agli Atti del progetto

AVVISO PUBBLICO - PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI

n. 8 ESPERTI e n. 6 TUTOR INTERNI/ESTERNI per la realizzazione dei moduli didattici del seguente progetto:

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il Rappresentante Legale dell'Ente gestore

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 in oggetto;

VISTO il verbale del Collegio docenti n.2 del 16/09/2025 ed il verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 08/10/2025 di adesione all'avviso in oggetto e a tutti gli avvisi che saranno emanati nel quadro del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 15961 presentata da questa Istituzione scolastica in data 12/06/2025 a partecipare all'avviso pubblico n. 81652 del 23 maggio 2025 Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO che con la Nota prot. n. 54 del 20 giugno 2025 sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive, prima finestra temporale, delle proposte approvate relative all'avviso pubblico n. 81652 del 23 maggio 2025 in oggetto;

VISTA la Convenzione controfirmata dall'Autorità di Gestione;

DATO CHE il processo di valutazione della fideiussione si è concluso positivamente e l'autorizzazione prot. n. 54 del 20 giugno 2025 del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535, per un importo pari a € 79874,00 ha acquistato validità;

VISTO il Decreto di assunzione al bilancio dell'istituzione scolastica nell'annualità 2025, Prot. n. 1537/2025 del 16.10.2025 dell'importo complessivo autorizzato per il progetto in oggetto;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 31 prot. n. 861 del 18 marzo 2003, "Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica";

VISTA la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, "Norme in materia di scuole non statale";

VISTO il Progetto Educativo e il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di avviare i seguenti moduli formativi previsti dal progetto sopraindicato nell'a.s. 2025/26:

	Titolo	Tipologia del modulo	Descrizione sintetica	Figure professionali	Monte ore
1.	<i>La Natura tra Calcolo e Esperienza</i>	Matematica, scienze e tecnologie	Il modulo offrirà un percorso multidisciplinare che unirà scienze, matematica e osservazione della natura, trasformando le STEM in un laboratorio dinamico e coinvolgente. Gli studenti esploreranno spazio e tempo attraverso esperimenti di fisica, osserveranno cellule e organismi con microscopio e uscite all'aperto, analizzeranno aria e acqua tramite semplici reazioni chimiche e indagini ambientali. Attraverso laboratori, attività cooperative, strumenti digitali e un diario scientifico finale, il percorso svilupperà metodo scientifico, pensiero critico, responsabilità ambientale e capacità di interpretare dati e fenomeni reali.	2 ESPERTI* 1 TUTOR	30 ore complessive 30
2.	<i>Le Scienze nella Vita di Tutti i Giorni</i>	Matematica, scienze e tecnologie	Il modulo accompagnerà gli studenti in un percorso appassionante tra biologia, chimica, fisica, matematica e tecnologie digitali. Attraverso esperimenti pratici, analisi di dati reali, attività cooperative e una visita finale, i ragazzi scopriranno come i concetti scientifici saranno parte della loro vita quotidiana: dal cibo all'energia, dai sensi alla sicurezza domestica. Il progetto si articolerà in tappe tematiche con attività concrete, dalla chimica degli alimenti al corpo umano, dalle reazioni in cucina alle forze e alle onde, fino all'uso di strumenti digitali per documentare e comunicare. Il percorso svilupperà metodo scientifico, osservazione, logica e spirito critico, con un portfolio digitale e momenti di autovalutazione che favoriranno consapevolezza e partecipazione attiva.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30

3.	<i>Giocare con la Grammatica: Fantasia, Parole e Tecniche Inventive</i>	Lingua madre	Il modulo proporrà un corso di potenziamento grammaticale coinvolgente e laboratoriale, ispirato a <i>La grammatica della fantasia</i> di Gianni Rodari. Gli studenti rafforzeranno le competenze di morfologia, sintassi e lessico attraverso attività creative, giochi linguistici e esercizi di narrazione che stimoleranno immaginazione e pensiero divergente, utili anche in vista dello studio del latino, del greco e delle lingue moderne. Le lezioni alterneranno momenti di riflessione metalinguistica, lavori cooperativi e l'uso di strumenti digitali, con la possibilità di realizzare un prodotto finale digitale.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
4.	<i>Impresa Sicilia – Dentro l'economia che ci circonda</i>	Competenza imprenditoriale	Il modulo guiderà gli studenti alla scoperta del mondo aziendale con un focus sulle imprese siciliane, approfondendone struttura, settori produttivi, innovazione, sostenibilità e impatto sul territorio. Attraverso attività laboratoriali, ricerche, visite aziendali e project work, i partecipanti comprenderanno il funzionamento di un'impresa e le opportunità dell'economia regionale. Il percorso svilupperà conoscenze sul sistema produttivo siciliano, pensiero critico, interesse per l'imprenditorialità e capacità di lavorare in gruppo.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
5.	<i>Viaggio nel mito – Tra lingua, pensiero e creatività</i>	Consapevolezza ed espressione culturale	Il modulo condurrà gli studenti in un viaggio culturale e linguistico attraverso il mito greco, centrato su cinque figure emblematiche: Antigone, Edipo, Medea, Alceste e Odisseo. Il percorso avvicinerà i ragazzi alla lingua e alla cultura della Grecia antica e stimolerà pensiero critico, creatività ed esplorazione etica. Le attività prevedranno letture dramatizzate, laboratori linguistici e riscritture creative dei miti sotto forma di diario, monologo o dibattito. Il modulo preparerà gli studenti alla fruizione consapevole degli spettacoli classici dell'INDA a Siracusa. Rientrerà nella competenza "Consapevolezza ed espressione culturale", valorizzando il patrimonio classico e potenziando capacità interpretative, espressive e comunicative.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30

6.	<i>Mind & Machine: Pensiero e Robotica in Movimento</i>	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Il modulo offrirà un percorso coinvolgente di programmazione e robotica educativa. Attraverso attività laboratoriali, coding e l'uso di kit robotici come LEGO Mindstorms EV3 o simili, i partecipanti svilupperanno pensiero computazionale, competenze STEM, collaborazione e problem solving. Il percorso, basato su learning-by-doing e project-based learning, alternerà momenti teorici, esercitazioni pratiche e peer tutoring. La fase finale prevederà la presentazione dei progetti, che favorirà autostima, inclusione e partecipazione attiva.	2 ESPERTI* 1 TUTOR	30 ore complessive 30
----	---	--	--	---------------------------	------------------------------

*Il modulo prevede la presenza di due esperti. La priorità è data agli esperti interni; qualora non sia disponibile un numero sufficiente di esperti interni, potranno essere selezionati esperti esterni per completare l'organico previsto.

EMANA

l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor per l'intera durata delle attività del progetto che dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2026, salvo eventuali proroghe concesse dall'Autorità di Gestione del MIM. Il presente Avviso è riservato in *via prioritaria al personale interno* dell'Istituzione Scolastica e, in via residuale in mancanza di questi, a personale esterno da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative.

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali adeguati allo svolgimento del ruolo in conformità della tipologia di attività da attuare, di **n. 8 Esperti e n. 6 Tutor** per il progetto sopraindicato.

Periodo orientativo di svolgimento: da dicembre 2025 a maggio 2026.

Art. 2 – Requisiti di ammissione richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d'interesse. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'accesso alla piattaforma SIF2127 per la gestione del progetto può essere fatto esclusivamente con credenziali digitali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica), eIDAS

(electronic IDentification, Authentication and trust Services) o in alternativa con credenziali dell'area riservata del portale ministeriale, purché valide. I partecipanti devono essere dotati di una delle sopracitate modalità di accesso entro la data di stipula del contratto, pena la decadenza dell'assegnazione dell'incarico.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Compiti e funzioni delle figure selezionate

L'esperto è un operatore della formazione, il quale:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendone l'organizzazione e la scansione;
- nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.
- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento ed al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere;
- deve rispettare il calendario degli incontri formativi;
- deve inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sulla piattaforma SIF2127.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, gestisce il foglio firme ufficiale giornaliero;
- compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- compila le rilevazioni finali e gli indicatori di progetto;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- deve garantire la perfetta agibilità degli spazi (aule, palestra, laboratori ...) dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti.

Art. 4 - Modalità di candidatura

Gli interessati dovranno presentare apposita **domanda di partecipazione**, quale **Esperto (Allegato A)** o **Tutor (Allegato B)**, **debitamente compilata, datata e firmata**, corredata dei seguenti documenti:

- **curriculum vitae**, recante **dichiarazione sostitutiva di autocertificazione** attestante la veridicità delle informazioni riportate, **datato e firmato**;
- **copia firmata del documento di riconoscimento** in corso di validità, **e della tessera sanitaria**;
- **scheda di autovalutazione Esperto (Allegato C)** o **scheda di autovalutazione Tutor (Allegato D)**;
- **progetto formativo (Allegato E, solo per la candidatura di Esperto)**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 18:00 del giorno 25 novembre**, secondo una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso la segreteria dell'Istituto Salesiano Don Bosco Villa Ranchibile di Palermo;
- invio tramite PEC all'indirizzo: donbosco.ranchibile@legalmail.it, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto/Tutor – Progetto cod. CUP C34D25001530007".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive della documentazione richiesta o pervenute oltre il termine di scadenza.

Saranno inoltre escluse le domande redatte su modelli differenti da quelli allegati al presente Avviso o contenenti dati difformi.

Art. 5 – Criteri di selezione e valutazione

Per la selezione dei candidati, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie di valutazione:

ESPERTO

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio	max 40 punti
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo (10 punti) - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo) (8 punti) - Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello) (6 punti) - Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario) (3 punti) 	max 10 punti	
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	5 punti	
Abilitazione specifica in classe di concorso (5 punti per ciascuna abilitazione)	max 10 punti	
Possesso di Master di I o II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream (2 punti per titolo)	max 6 punti	
Attestati e/o pubblicazioni (1 punto per ogni attestato/pubblicazione)	max 6 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti	
Titoli di servizio o professionali		max 30 punti
<ul style="list-style-type: none"> - Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito di tematiche inerenti le attività del modulo. - Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito della formazione e nella didattica. 		
Meno di un anno di esperienza	3 punti	
Con almeno un anno di esperienza	10 punti	
Con almeno tre anni di esperienza	20 punti	
Con almeno sette anni di esperienza	30 punti	
Proposta didattico formativa legata allo specifico modulo		max 30 punti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro ✓ scelta esplicita della struttura e dei contenuti ✓ esplicitazione dei criteri di valutazione ✓ organizzazione metodologica innovativa ✓ sollecitazione di apprendimento tra pari ✓ promozione della didattica cooperativa ✓ utilizzo CDD (Contenuti Didattici Digitali) ✓ congruenza tra obiettivi, contenuti ed attività ✓ inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo ✓ risultato tangibile del percorso 		
Punti 3 per ciascun indicatore, fino a un max di p.ti 30		
TOTALE		max 100 punti

TUTOR

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio	max 40 punti
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo (10 punti) - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo) (8 punti) - Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello) (6 punti) - Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario) (3 punti) 	max 10 punti	
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	5 punti	
Abilitazione specifica in classe di concorso (5 punti per ciascuna abilitazione)	max 10 punti	
Possesso di Master di I o II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream (2 punti per titolo)	max 6 punti	
Attestati e/o pubblicazioni (1 punto per ogni attestato/pubblicazione)	max 6 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti	
Esperienze professionali		max 30 punti
Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico	max 10 punti	
<ul style="list-style-type: none"> - Meno di un anno di esperienza (3 punti) - Da uno a due anni di esperienza (5 punti) - Con tre o più anni di esperienza (10 punti) 		
Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o esperto in progetti finanziati con fondi Europei (3 punti per ciascun incarico)	max 15	
Altre esperienze professionali documentabili	5	
Anni di servizio di docenza		max 30 punti
<ul style="list-style-type: none"> - Con almeno un anno di esperienza - Con almeno tre anni di esperienza - Con almeno sette anni di esperienza 	10 punti 20 punti 30 punti	
TOTALE		max 100 punti

In caso di parità di punteggio, sarà data priorità:

1. al candidato con maggiore esperienza nel ruolo specifico;
2. in subordine, al candidato con maggiore anzianità di servizio presso l'Istituto;
3. in ulteriore subordine, al candidato più giovane anagraficamente.

Una Commissione appositamente nominata procederà alla valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati nel presente Avviso. **La valutazione sarà effettuata anche nel caso in cui sia pervenuta una sola candidatura ritenuta valida.**

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione redigerà una graduatoria provvisoria, che sarà pubblicata sul sito istituzionale della scuola e avrà valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami motivati potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva, e si procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla relativa nomina.

L'incarico sarà conferito nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria. In caso di rinuncia da parte di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

La nomina sarà formalizzata mediante lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera occasionale/intellettuale.

Art. 6 – Durata dell'incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione

Gli incarichi dovranno essere assunti per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 31.12.2026, salvo eventuali proroghe concesse dagli organi competenti.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

PER IL PERSONALE INTERNO

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito in € 70,00 (settanta/00) e per il TUTOR in € 30,00 (trenta/00), intesi come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate. L'incarico deve essere espletato al di fuori dell'orario di servizio.

PER IL PERSONALE ESTERNO

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito in € 70,00 (settanta/00) e per il TUTOR in € 30,00 (trenta/00), intesi come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso pattuito sarà effettuata al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione totale dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione.

Ripartizione delle ore per i moduli con due Esperti

Per i moduli nei quali sono previste due figure di Esperto, le trenta ore complessive saranno ripartite tra gli incaricati in modo proporzionale e funzionale alla progettazione didattica del modulo. La distribuzione delle ore potrà essere equa o differenziata, in relazione alle attività previste e alle competenze specifiche degli Esperti. La definizione della ripartizione oraria sarà predisposta dal Coordinatore Didattico e formalmente approvata dal Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, così come novellato dal D.lgs 101 del 2018, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO - VILLA RANCHIBILE, con sede in via Libertà presso Palermo, n. 199, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: donbosco.ranchibile@legalmail.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE designato è raggiungibile al seguente indirizzo mail: dpo@sdbsicilia.org

Base giuridica del trattamento

Il trattamento è necessario all'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso e per il perseguimento del legittimo interesse del Titolare del trattamento o di terzi, a condizione che non prevalgano gli interessi o i diritti e le libertà

fondamentali dell'interessato che richiedono la protezione dei dati personali, ai sensi dell'art. 6, lett. b) e f) del Regolamento (UE) 2016/679.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 8 – Disposizioni finali

Il presente bando, corredato degli allegati A, B, C, D e E, è pubblicato sul sito web dell'Istituto Salesiano Don Bosco Villa Ranchibile in ottemperanza agli obblighi di legge.

ALLEGATI

- ✓ Allegato A: domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto
- ✓ Allegato B: domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor
- ✓ Allegato C: scheda di autovalutazione Esperto
- ✓ Allegato D: scheda di autovalutazione Tutor
- ✓ Allegato E: scheda del progetto formativo

Art. 9 – Referente dell'Avviso di selezione e informazioni

Il referente dell'Avviso di selezione è il Coordinatore didattico della scuola PAPS02500Q ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE, nella persona di Filippone Nicola, telefono 0916252056, email preside@ranchibile.org.

Palermo, 18.11.2025

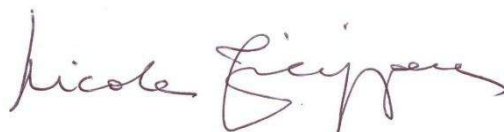
Il Rappresentante Legale

Pasqualino Sanzo



Il Coordinatore della attività didattiche ed educative

Nicola Filippone



ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO" Villa Ranchibile



Via Libertà, 199 – 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **ESPERTO** (barrare la scelta **INTERNO** o **ESTERNO**)

☐ **INTERNO**

☐ **ESTERNO**

per le attività inerenti il modulo formativo di seguito specificato:

Titolo del modulo _____

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 7 dell'Avviso di selezione;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Inoltre dichiara di (barrare una delle seguenti opzioni):

- ☐ essere in possesso di SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta di Identità Elettronica), o eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services) o credenziali dell'area riservata del portale ministeriale per l'accesso alla piattaforma SIF2127.
- ☐ provvedere tempestivamente e comunque entro la data di stipula del contratto a dotarmi di una delle modalità di accesso alla piattaforma e di essere consapevole che la mancanza di tale requisito comporterà la decadenza dell'assegnazione dell'incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché copia firmata del documento di identità in corso di validità e della tessera sanitaria.

Luogo e data

Firma del Candidato

ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO" Villa Ranchibile



Via Libertà, 199 – 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



ALLEGATO B

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia _____ di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, consapevole che la falsità in atti e

le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **TUTOR** (barrare la scelta **INTERNO** o **ESTERNO**)

☐ **INTERNO**

☐ **ESTERNO**

per le attività inerenti il modulo formativo di seguito specificato:

Titolo del modulo _____

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 7 dell'Avviso di selezione;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Inoltre dichiara di (barrare una delle seguenti opzioni):

- ☐ essere in possesso di SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta di Identità Elettronica), o eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services) o credenziali dell'area riservata del portale ministeriale per l'accesso alla piattaforma SIF2127.
- ☐ provvedere tempestivamente e comunque entro la data di stipula del contratto a dotarmi di una delle modalità di accesso alla piattaforma e di essere consapevole che la mancanza di tale requisito comporterà la decadenza dell'assegnazione dell'incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché copia firmata del documento di identità in corso di validità e della tessera sanitaria.

Luogo e data

Firma del Candidato

ALLEGATO C

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il/la **sottoscritto/a** _____ nato/a _____
il _____, Codice Fiscale _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli:

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio	Autovalutazione	N. di pagina di riferimento del CV
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo (10 punti) - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo) (8 punti) - Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello) (6 punti) - Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario) (3 punti) 	max 10 punti		
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	5 punti		
Abilitazione specifica in classe di concorso (5 punti per ciascuna abilitazione)	max 10 punti		
Possesso di Master di I o II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream (2 punti per titolo)	max 6 punti		
Attestati e/o pubblicazioni (1 punto per ogni attestato/pubblicazione)	max 6 punti		
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti		

Titoli di servizio o professionali			
<ul style="list-style-type: none"> - Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito di tematiche inerenti le attività del modulo. - Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito della formazione e nella didattica. 			
Meno di un anno di esperienza		3 punti	
Con almeno un anno di esperienza		10 punti	
Con almeno tre anni di esperienza		20 punti	
Con almeno sette anni di esperienza		30 punti	
Proposta didattico formativa legata allo specifico modulo		Punteggio per la valutazione riservato alla commissione	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro ✓ scelta esplicita della struttura e dei contenuti ✓ esplicitazione dei criteri di valutazione ✓ organizzazione metodologica innovativa ✓ sollecitazione di apprendimento tra pari ✓ promozione della didattica cooperativa ✓ utilizzo CDD (Contenuti Didattici Digitali) ✓ congruenza tra obiettivi, contenuti ed attività ✓ inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo ✓ risultato tangibile del percorso 			
Punti 3 per ciascun indicatore, fino a un max di p.ti 30			
TOTALE		max 100 punti	

Luogo e data

Firma del Candidato

ALLEGATO D

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il/la _____ **sottoscritto/a** _____ **nato/a** _____ **a** _____
_____ **il** _____, **Codice Fiscale** _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli:

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio	Autovalutazione	N. di pagina di riferimento del CV
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo (10 punti) - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo) (8 punti) - Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello) (6 punti) - Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario) (3 punti) 	max 10 punti		
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	5 punti		
Abilitazione specifica in classe di concorso (5 punti per ciascuna abilitazione)	max 10 punti		
Possesso di Master di I o II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream (2 punti per titolo)	max 6 punti		
Attestati e/o pubblicazioni (1 punto per ogni attestato/pubblicazione)	max 6 punti		
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti		

Esperienze professionali			
Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico	max 10 punti		
- Meno di un anno di esperienza (3 punti)			
- Da uno a due anni di esperienza (5 punti)			
- Con tre o più anni di esperienza (10 punti)			
Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o esperto in progetti finanziati con fondi Europei (3 punti per ciascun incarico)	max 15		
Altre esperienze professionali documentabili	5 punti		
Anni di servizio di docenza			
- Con almeno un anno di esperienza	10 punti		
- Con almeno tre anni di esperienza	20 punti		
- Con almeno sette anni di esperienza	30 punti		
TOTALE	max 100 punti		

Luogo e data

Firma del Candidato

<p>ALLEGATO E – SCHEDA PROGETTO FORMATIVO <i>Da compilare solo per la candidatura di Esperto</i> (INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO)</p> <p>Nota sulla ripartizione oraria (solo per i moduli con due Esperti) La distribuzione delle 30 ore complessive tra gli Esperti sarà effettuata secondo quanto previsto dall'art. 6 dell'Avviso di selezione, in coerenza con la progettazione didattica del modulo.</p>	<p>Punteggio per la valutazione riservato alla commissione</p>
<p><i>Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro</i></p>	<p>_/3</p>
<p><i>Scelta esplicita della struttura e dei contenuti</i></p>	<p>_/3</p>
<p><i>Esplicitazione dei criteri di valutazione</i></p>	<p>_/3</p>
<p><i>Organizzazione metodologica innovativa</i></p>	<p>_/3</p>
<p><i>Sollecitazione di apprendimento tra pari</i></p>	<p>_/3</p>

