



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO" Villa Ranchibile



Via Libertà, 199 - 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



Al sito web dell'Istituzione Scolastica
Agli Atti del progetto

AVVISO PUBBLICO - PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI

n. 7 ESPERTI e n. 7 TUTOR INTERNI/ESTERNI per la realizzazione dei moduli didattici del seguente progetto:

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il Rappresentante Legale dell'Ente gestore

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 in oggetto;

VISTO il verbale del Collegio docenti n.2 del 16/09/2025 ed il verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 08/10/2025 di adesione all'avviso in oggetto e a tutti gli avvisi che saranno emanati nel quadro del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 15961 presentata da questa Istituzione scolastica in data 12/06/2025 a partecipare all'avviso pubblico n. 81652 del 23 maggio 2025 Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO che con la Nota prot. n. 54 del 20 giugno 2025 sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive, prima finestra temporale, delle proposte approvate relative all'avviso pubblico n. 81652 del 23 maggio 2025 in oggetto;

VISTA la Convenzione controfirmata dall'Autorità di Gestione;

DATO CHE il processo di valutazione della fideiussione si è concluso positivamente e l'autorizzazione prot. n. 54 del 20 giugno 2025 del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535, per un importo pari a € 79874,00 ha acquistato validità;

VISTO il Decreto di assunzione al bilancio dell'istituzione scolastica nell'annualità 2025, Prot. n. 1537/2025 del 16.10.2025 dell'importo complessivo autorizzato per il progetto in oggetto;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 31 prot. n. 861 del 18 marzo 2003, "Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica";

VISTA la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, "Norme in materia di scuole non statale";

VISTO il Progetto Educativo e il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di avviare i seguenti moduli formativi previsti dal progetto sopraindicato:

	Titolo	Tipologia del modulo	Descrizione sintetica	Figure professionali	Monte ore
1.	<i>Pallavolo: set, squadra...scuola</i>	Educazione motoria	Il modulo di pallavolo promuove il benessere psicofisico degli studenti attraverso un'attività sportiva inclusiva e partecipativa. Le attività favoriscono lo sviluppo delle capacità motorie, coordinative e relazionali, valorizzando la collaborazione, il rispetto delle regole, il senso di appartenenza al gruppo e la fiducia in sé stessi. Il percorso contribuisce alla diffusione di corretti stili di vita, al contrasto della sedentarietà e della dispersione scolastica, proponendo lo sport come esperienza educativa, formativa e di socializzazione. Sono previsti momenti di confronto, tornei e manifestazioni finali.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
2.	<i>Basket: un assist per crescere insieme</i>	Educazione motoria	Il modulo di basket promuove il benessere psicofisico degli studenti attraverso la pratica di uno sport di squadra che favorisce inclusione, collaborazione e socializzazione. Le attività sono finalizzate allo sviluppo delle capacità motorie, coordinative e cognitive, migliorando rapidità, equilibrio, orientamento, concentrazione e capacità decisionale. Il percorso valorizza il rispetto delle regole, la gestione delle emozioni, la cooperazione e il confronto positivo con i compagni, contribuendo alla crescita personale e relazionale degli studenti. Lo sport viene proposto come strumento educativo per l'acquisizione di stili di vita sani e per il rafforzamento delle competenze sociali. Il modulo si concluderà con una competizione finale e relativa premiazione.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30

3.	<i>Tennis: per un servizio «vincente»... nella vita</i>	Educazione motoria	<p>Il modulo di tennis promuove lo sviluppo armonico delle capacità motorie, cognitive e relazionali degli studenti attraverso attività ludico-sportive e percorsi tecnici progressivi. Le attività favoriscono il miglioramento della coordinazione, dell'equilibrio, della rapidità e della consapevolezza corporea, stimolando al contempo creatività, capacità di adattamento e problem solving. Il percorso valorizza la socializzazione, il rispetto delle regole e degli avversari, la collaborazione e l'acquisizione di stili di vita sani. Attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, gli studenti potranno consolidare le competenze tecniche di base e rafforzare l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità. Il modulo si concluderà con un torneo finale e relativa premiazione.</p>	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
4.	<i>Calcio: un «calcio» alla noia</i>	Educazione motoria	<p>Il modulo di calcio promuove il benessere psicofisico degli studenti attraverso la pratica di uno sport di squadra che favorisce inclusione, collaborazione e crescita personale. Le attività sono finalizzate allo sviluppo delle capacità motorie e coordinative, al miglioramento delle competenze relazionali e alla valorizzazione del rispetto delle regole, dei compagni e degli avversari. Il percorso contribuisce a rafforzare la capacità di gestire emozioni, conflitti e situazioni di confronto, favorendo la socializzazione, il senso di appartenenza al gruppo e la resilienza. Lo sport viene proposto come strumento educativo per l'acquisizione di stili di vita sani e per la formazione di cittadini responsabili e consapevoli. Il modulo si concluderà con un torneo finale e relativa premiazione.</p>	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
5.	<i>Scacchi: mosse di mente... mosse di vita</i>	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<p>Il modulo di scacchi utilizza il gioco come strumento educativo per sviluppare capacità cognitive, metacognitive, relazionali ed emotive. Attraverso attività ludiche, esercitazioni pratiche, scacchiere da tavolo e giganti, narrazione e psicomotricità, gli studenti potenziano attenzione, concentrazione, memoria, capacità di analisi, pianificazione e problem solving. Il percorso favorisce inoltre l'acquisizione di competenze sociali ed etiche, promuovendo il rispetto delle regole, la responsabilità, l'autocontrollo e la gestione delle emozioni nelle relazioni con i pari. Gli scacchi vengono proposti come esperienza formativa inclusiva, capace di valorizzare il pensiero strategico e la crescita personale. Il modulo si concluderà con un torneo finale e relativa premiazione.</p>	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30

6.	<i>Arte e design: dal tratto al pixel</i>	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Il modulo di arte digitale mira a sviluppare competenze artistiche, creative e digitali attraverso l'utilizzo dell'iPad e di applicazioni dedicate al disegno e alla pittura. Gli studenti sperimenteranno tecniche tradizionali e digitali, approfondendo la composizione, l'uso del colore e la rappresentazione di paesaggi, elementi naturali, ritratti e autoritratti. Particolare attenzione sarà dedicata all'osservazione diretta e alla realizzazione di ritratti realistici, favorendo la conoscenza reciproca, l'espressione della personalità e la costruzione di relazioni autentiche. Il percorso promuove la creatività, la sensibilità estetica e l'uso consapevole delle tecnologie digitali per la produzione di elaborati originali. Il modulo si concluderà con una mostra finale e con la presentazione digitale delle opere realizzate.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
7.	<i>Giornalismo: la parola ai ragazzi</i>	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Il modulo trasforma la classe in un'agenzia di comunicazione e redazione giornalistica per esplorare le differenze tra informazione e pubblicità. Utilizzando l'iPad come strumento principale, gli studenti sperimentano tecniche di scrittura creativa, storytelling digitale e post-produzione multimediale. Divisi in team creativi, i ragazzi simuleranno veri ruoli professionali per ideare e realizzare una campagna di Pubblicità Progresso finalizzata a sensibilizzare il pubblico su temi sociali di pubblica utilità, come la tutela dell'ambiente, l'inclusione e il cyberbullismo. L'obiettivo è stimolare la creatività e l'espressione personale, sviluppare la capacità di teamworking e, soprattutto, insegnare a filtrare in modo critico e attivo i messaggi dei media per non subirli passivamente.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30

EMANA

l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor per l'intera durata delle attività del progetto che dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2026, salvo eventuali proroghe concesse dall'Autorità di Gestione del MIM. **Il presente Avviso è riservato in via prioritaria al personale interno dell'Istituzione Scolastica e, in via residuale in mancanza di questi, a personale esterno da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative.**

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali adeguati allo svolgimento del ruolo in conformità della tipologia di attività da attuare, di **n. 7 Esperti e n. 7 Tutor** per il progetto sopraindicato.

Periodo orientativo di svolgimento: settembre 2026.

Art. 2 – Requisiti di ammissione richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l’insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d’interesse. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’accesso alla piattaforma SIF2127 per la gestione del progetto può essere fatto esclusivamente con credenziali digitali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica), eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services) o in alternativa con credenziali dell’area riservata del portale ministeriale, purché valide. I partecipanti devono essere dotati di una delle sopracitate modalità di accesso entro la data di stipula del contratto, pena la decadenza dell’assegnazione dell’incarico.
5. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Compiti e funzioni delle figure selezionate

L’esperto è un operatore della formazione, il quale:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendone l’organizzazione e la scansione;
- nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono

stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;

- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.
- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento ed al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere;
- deve rispettare il calendario degli incontri formativi;
- deve inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sulla piattaforma SIF2127.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, gestisce il foglio firme ufficiale giornaliero;
- compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- compila le rilevazioni finali e gli indicatori di progetto;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- deve garantire la perfetta agibilità degli spazi (aule, palestra, laboratori ...) dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi.

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti.

Art. 4 - Modalità di candidatura

Gli interessati dovranno presentare apposita **domanda di partecipazione**, quale **Esperto (Allegato A)** o **Tutor (Allegato B)**, debitamente compilata, datata e firmata, corredata dei seguenti documenti:

- **curriculum vitae**, recante **dichiarazione sostitutiva di autocertificazione** attestante la veridicità delle informazioni riportate, **datato e firmato**;
- **copia firmata del documento di riconoscimento** in corso di validità, **e della tessera sanitaria**;
- **scheda di autovalutazione Esperto (Allegato C) o scheda di autovalutazione Tutor (Allegato D)**;
- **progetto formativo (Allegato E, solo per la candidatura di Esperto)**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 29 giugno 2026**, secondo una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso la segreteria dell'Istituto Salesiano Don Bosco Villa Ranchibile di Palermo;
- invio tramite PEC all'indirizzo: donbosco.ranchibile@legalmail.it, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto/Tutor – Progetto cod. CUP C34D25001530007".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive della documentazione richiesta o pervenute oltre il termine di scadenza.

Saranno inoltre escluse le domande redatte su modelli differenti da quelli allegati al presente Avviso o contenenti dati difformi.

Art. 5 – Criteri di selezione e valutazione

Per la selezione dei candidati, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti griglie di valutazione:

ESPERTO

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio	max 40 punti
- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo (10 punti) - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo) (8 punti) - Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello) (6 punti) - Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario) (3 punti)	max 10 punti	
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	5 punti	
Abilitazione specifica in classe di concorso (5 punti per ciascuna abilitazione)	max 10 punti	
Possesso di Master di I o II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream (2 punti per titolo)	max 6 punti	
Attestati e/o pubblicazioni (1 punto per ogni attestato/pubblicazione)	max 6 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti	
Titoli di servizio o professionali		max 30 punti
- Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito di tematiche inerenti le attività del modulo. - Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito della formazione e nella didattica.		
Meno di un anno di esperienza	3 punti	
Con almeno un anno di esperienza	10 punti	
Con almeno tre anni di esperienza	20 punti	
Con almeno sette anni di esperienza	30 punti	

Proposta didattica formativa legata allo specifico modulo		max 30 punti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro ✓ scelta esplicita della struttura e dei contenuti ✓ esplicitazione dei criteri di valutazione ✓ organizzazione metodologica innovativa ✓ sollecitazione di apprendimento tra pari ✓ promozione della didattica cooperativa ✓ utilizzo CDD (Contenuti Didattici Digitali) ✓ congruenza tra obiettivi, contenuti ed attività ✓ inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo ✓ risultato tangibile del percorso 		
Punti 3 per ciascun indicatore, fino a un max di p.ti 30		
TOTALE		max 100 punti

TUTOR

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio	max 40 punti
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo (10 punti) - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo) (8 punti) - Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello) (6 punti) - Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario) (3 punti) 	max 10 punti	
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	5 punti	
Abilitazione specifica in classe di concorso (5 punti per ciascuna abilitazione)	max 10 punti	
Possesso di Master di I o II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream (2 punti per titolo)	max 6 punti	
Attestati e/o pubblicazioni (1 punto per ogni attestato/pubblicazione)	max 6 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti	
Esperienze professionali		max 30 punti
Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico	max 10 punti	
- Meno di un anno di esperienza (3 punti)		
- Da uno a due anni di esperienza (5 punti)		
- Con tre o più anni di esperienza (10 punti)		
Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o esperto in progetti finanziati con fondi Europei (3 punti per ciascun incarico)	max 15	
Altre esperienze professionali documentabili	5	
Anni di servizio di docenza		max 30 punti
- Con almeno un anno di esperienza	10 punti	
- Con almeno tre anni di esperienza	20 punti	
- Con almeno sette anni di esperienza	30 punti	
TOTALE		max 100 punti

In caso di parità di punteggio, sarà data priorità:

1. al candidato con maggiore esperienza nel ruolo specifico;
2. in subordine, al candidato con maggiore anzianità di servizio presso l'Istituto;
3. in ulteriore subordine, al candidato più giovane anagraficamente.

Una Commissione appositamente nominata procederà alla valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati nel presente Avviso. **La valutazione sarà effettuata anche nel caso in cui sia pervenuta una sola candidatura ritenuta valida.**

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione redigerà una graduatoria provvisoria, che sarà pubblicata sul sito istituzionale della scuola e avrà valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami motivati potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva, e si procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla relativa nomina.

L'incarico sarà conferito nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria. In caso di rinuncia da parte di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

La nomina sarà formalizzata mediante lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera occasionale/intellettuale.

Art. 6 – Durata dell'incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione

Gli incarichi dovranno essere assunti per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 31.12.2026, salvo eventuali proroghe concesse dagli organi competenti.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

PER IL PERSONALE INTERNO

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito in € 70,00 (settanta/00) e per il TUTOR in € 30,00 (trenta/00), intesi come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate. L'incarico deve essere espletato al di fuori dell'orario di servizio.

PER IL PERSONALE ESTERNO

Il corrispettivo orario lordo per l'ESPERTO è stabilito in € 70,00 (settanta/00) e per il TUTOR in € 30,00 (trenta/00), intesi come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione al termine delle attività del modulo, previa verifica della corretta tenuta del registro delle presenze e della documentazione in piattaforma SIF2127, e subordinatamente all'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, così come novellato dal D.lgs 101 del 2018, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO - VILLA RANCHIBILE, con sede in via Libertà presso Palermo, n. 199, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: donbosco.ranchibile@legalmail.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE designato è raggiungibile al seguente indirizzo mail: dpo@sdbsicilia.org

Base giuridica del trattamento

Il trattamento è necessario all'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso e per il perseguimento del legittimo interesse del Titolare del trattamento o di terzi, a condizione che non prevalgano gli interessi o i diritti e le libertà fondamentali dell'interessato che richiedono la protezione dei dati personali, ai sensi dell'art. 6, lett. b) e f) del Regolamento (UE) 2016/679.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 8 – Disposizioni finali

Il presente bando, corredato degli allegati A, B, C, D e E, è pubblicato sul sito web dell'Istituto Salesiano Don Bosco Villa Ranchibile in ottemperanza agli obblighi di legge.

ALLEGATI

- ✓ Allegato A: domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Esperto
- ✓ Allegato B: domanda di partecipazione alla selezione per la figura di Tutor
- ✓ Allegato C: scheda di autovalutazione Esperto
- ✓ Allegato D: scheda di autovalutazione Tutor
- ✓ Allegato E: scheda del progetto formativo

Art. 9 – Referente dell'Avviso di selezione e informazioni

Il referente dell'Avviso di selezione è il Coordinatore didattico della scuola PAPS02500Q ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE, nella persona di Filippone Nicola, telefono 0916252056, email preside@ranchibile.org.

Palermo, 22.06.2026


Il Rappresentante Legale

Giovanni Lo Grande

(firmato digitalmente)

Il Coordinatore della attività didattiche ed educative

Nicola Filippone



**ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO"
Villa Ranchibile**



Via Libertà, 199 - 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **ESPERTO** (barrare la scelta **INTERNO** o **ESTERNO**)

INTERNO

ESTERNO

per le attività inerenti il modulo formativo di seguito specificato:

Titolo del modulo _____

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 7 dell'Avviso di selezione;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Inoltre dichiara di (barrare una delle seguenti opzioni):

- essere in possesso di SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta di Identità Elettronica), o eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services) o credenziali dell'area riservata del portale ministeriale per l'accesso alla piattaforma SIF2127.
- provvedere tempestivamente e comunque entro la data di stipula del contratto a dotarmi di una delle modalità di accesso alla piattaforma e di essere consapevole che la mancanza di tale requisito comporterà la decadenza dell'assegnazione dell'incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché copia firmata del documento di identità in corso di validità e della tessera sanitaria.

Luogo e data

Firma del Candidato

**ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO"
Villa Ranchibile**



Via Libertà, 199 - 90143 PALERMO
091/6252056 - segreteria@ranchibile.org
donbosco.ranchibile@legalmail.it - www.ranchibile.org
Scuola secondaria paritaria di I Grado (D.D.CSA 14596/C18)
Scuola secondaria paritaria di II Grado (D.D. CSA 14597 14598 14599/C18)
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale



ALLEGATO B

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia _____ di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____

_____, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di **TUTOR (barrare la scelta INTERNO o ESTERNO)**

INTERNO

ESTERNO

per le attività inerenti il modulo formativo di seguito specificato:

Titolo del modulo _____

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 7 dell'Avviso di selezione;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- iii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, né in situazione di incompatibilità per il suo svolgimento.

Inoltre dichiara di (barrare una delle seguenti opzioni):

- essere in possesso di SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta di Identità Elettronica), o eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services) o credenziali dell'area riservata del portale ministeriale per l'accesso alla piattaforma SIF2127.
- provvedere tempestivamente e comunque entro la data di stipula del contratto a dotarmi di una delle modalità di accesso alla piattaforma e di essere consapevole che la mancanza di tale requisito comporterà la decadenza dell'assegnazione dell'incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché copia firmata del documento di identità in corso di validità e della tessera sanitaria.

Luogo e data

Firma del Candidato

ALLEGATO C

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____, Codice Fiscale _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli:

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio	Autovalutazione	N. di pagina di riferimento del CV
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo (10 punti) - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo) (8 punti) - Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello) (6 punti) - Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario) (3 punti) 	max 10 punti		
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	5 punti		
Abilitazione specifica in classe di concorso (5 punti per ciascuna abilitazione)	max 10 punti		
Possesso di Master di I o II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream (2 punti per titolo)	max 6 punti		
Attestati e/o pubblicazioni (1 punto per ogni attestato/pubblicazione)	max 6 punti		
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti		

Titoli di servizio o professionali			
- Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito di tematiche inerenti le attività del modulo.			
- Anni di esperienza professionale maturata nell'ambito della formazione e nella didattica.			
Meno di un anno di esperienza	3 punti		
Con almeno un anno di esperienza	10 punti		
Con almeno tre anni di esperienza	20 punti		
Con almeno sette anni di esperienza	30 punti		
Proposta didattico formativa legata allo specifico modulo	Punteggio per la valutazione riservato alla commissione		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro ✓ scelta esplicita della struttura e dei contenuti ✓ esplicitazione dei criteri di valutazione ✓ organizzazione metodologica innovativa ✓ sollecitazione di apprendimento tra pari ✓ promozione della didattica cooperativa ✓ utilizzo CDD (Contenuti Didattici Digitali) ✓ congruenza tra obiettivi, contenuti ed attività ✓ inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo ✓ risultato tangibile del percorso 			
Punti 3 per ciascun indicatore, fino a un max di p.ti 30			
TOTALE	max 100 punti		

Luogo e data

Firma del Candidato

ALLEGATO D

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR

Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025-2026, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico e azione del PN ESO4.6 – Sottoazione A4.A

Codice CUP di progetto: C34D25001530007

Codice locale di progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-535

Titolo del progetto: EduCare – Allenare il pensiero, nutrire le passioni

Scuola paritaria non commerciale: ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO- VILLA RANCHIBILE – codice meccanografico PAPS02500Q

Il/la _____ sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____, Codice Fiscale _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli:

Titolo/i di studio e certificazioni	punteggio	Autovalutazione	N. di pagina di riferimento del CV
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti il modulo (10 punti) - Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (da considerare solo in caso di non possesso di titolo nelle discipline inerenti il modulo) (8 punti) - Laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di Laurea di II livello) (6 punti) - Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario) (3 punti) 	max 10 punti		
Possesso di titolo di dottorato di ricerca	5 punti		
Abilitazione specifica in classe di concorso (5 punti per ciascuna abilitazione)	max 10 punti		
Possesso di Master di I o II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream (2 punti per titolo)	max 6 punti		
Attestati e/o pubblicazioni (1 punto per ogni attestato/pubblicazione)	max 6 punti		
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti		

Esperienze professionali			
Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico	max 10 punti		
- Meno di un anno di esperienza (3 punti)			
- Da uno a due anni di esperienza (5 punti)			
- Con tre o più anni di esperienza (10 punti)			
Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o esperto in progetti finanziati con fondi Europei (3 punti per ciascun incarico)	max 15		
Altre esperienze professionali documentabili	5 punti		
Anni di servizio di docenza			
- Con almeno un anno di esperienza	10 punti		
- Con almeno tre anni di esperienza	20 punti		
- Con almeno sette anni di esperienza	30 punti		
TOTALE	max 100 punti		

Luogo e data

Firma del Candidato

ALLEGATO E – SCHEDA PROGETTO FORMATIVO <i>Da compilare solo per la candidatura di Esperto</i> (INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO)	Punteggio per la valutazione riservato alla commissione
<i>Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro</i>	_ /3
<i>Scelta esplicita della struttura e dei contenuti</i>	_ /3
<i>Esplicitazione dei criteri di valutazione</i>	_ /3
<i>Organizzazione metodologica innovativa</i>	_ /3
<i>Sollecitazione di apprendimento tra pari</i>	_ /3

<i>Promozione della didattica cooperativa</i>	_ /3
<i>Utilizzo CDD (Contenuti Didattici Digitali)</i>	_ /3
<i>Congruenza tra obiettivi, contenuti e attività</i>	_ /3
<i>Inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo</i>	_ /3
<i>Realizzazione di un prodotto finale</i>	_ /3
Punteggio totale assegnato	_ /30

Luogo e data

Firma del Candidato
