

ISTITUTO SALESIANO “DON BOSCO”

**Villa Ranchibile**

Via Libertà, 199 – 90143 – PALERMO

**LICEO CLASSICO**

Anno scolastico 2025/2026

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**

Svolto nella classe 1 sez. A

Docente: Prof. MATTIA FAVARA

Testo: ELEVATE- Autori: LINDSAY WARWICK, CHRIS JORY, KATHERINE STANNET -  
Anno di edizione: 2025 - Editore: OXFORD UNIVERSITY PRESS

Contenuti:

**Unit 1: School life:** Analisi della routine scolastica e attività del tempo libero. Studio del *Present Simple* e *Continuous*, avverbi di frequenza e fonetica della terza persona singolare.

- **Reading:** Articolo sul *remote learning* e mediazione delle informazioni.
- **Speaking:** Espressioni per parlare di gusti, antipatie e routine.

**Unit 2: A good sport:** Lessico relativo agli sport e aggettivi dedicati. Grammatica sui verbi dinamici/statici, verbi di preferenza e ordine delle parole.

- **Reading:** Analisi di testi sul calcio e uso delle congiunzioni.
- **Speaking:** Gestione di accordi e scuse formali/informali.

**Unit 3: Fabulous food** Focus sul cibo e trasformazione dei sostantivi in aggettivi. Grammatica sui nomi numerabili/non numerabili e quantificatori (*too much/many, enough*).

- **Reading:** Lettura critica tramite l'uso di immagini e previsione del tema.
- **Speaking:** Frasi idiomatiche per ordinare al ristorante e mediazione di un menù.

**Unit 4: Now and then** Contrasto tra presente e passato attraverso verbi opposti e sentimenti. Studio del *Past Simple* (regolare/irregolare) e delle *object questions*.

- **Reading:** Lettura di blog per comprenderne il senso generale (gist) e sintesi.
- **Speaking:** Suggerimenti, espressioni di sorpresa e uso del linguaggio del corpo.

**Unit 5: Art and design** Lessico su materiali e sinonimi in ambito artistico. Grammatica incentrata sul *Past Continuous* (anche in contrasto col *Past Simple*) e doppio genitivo.

- **Reading:** Storie dietro le immagini e focus sulle parole chiave.
- **Speaking:** Descrizione di foto o scene e mediazione descrittiva.
- **Writing:** Tecniche di scrittura creativa

**Unit 6: It's all fun and games...**: Esplorazione dei sensi e del mondo dei videogiochi. Grammatica su comparativi e superlativi di aggettivi e avverbi.

- **Reading:** Analisi di blog e uso dei pronomi.
- **Speaking:** Interazione durante giochi e attività; richiesta di informazioni.

**Unit 7: Feeling good!** Vocabolario sull'igiene, l'esercizio fisico. Introduzione al *Present Perfect* con *already, just, still, yet, ever, never*.

- **Reading:** Articoli sul benessere e identificazione delle "topic sentences".
- **Speaking:** Discussione su problemi di salute ed espressione di simpatia/empatia.

**Unit 8: Outdoor fun** Lessico su attività ed eventi all'aperto. Studio del futuro con *will/won't* per previsioni e dei periodi ipotetici (Zero e First Conditional).

- **Reading:** Analisi di volantini su città ecosostenibili.
- **Speaking:** Chiedere e offrire aiuto; mostrare felicità nel supportare qualcuno.

**Unit 9: Lend a helping hand** Aggettivi di personalità e atti di gentilezza. Grammatica su *be going to* per piani e intenzioni e *will* per offerte e promesse.

- **Reading:** Strategie per indovinare il significato dei vocaboli dal contesto.
- **Speaking:** Ordinare cibo in modo professionale e parlare di associazioni locali.

**Unit 10: Skills for life** Focus su verbi di apprendimento e impatto dell'IA. Grammatica sui verbi modali di obbligo, divieto e necessità (*must, mustn't, have to, need to*).

- **Reading:** Tecnica dello "scanning" applicata a testi su adolescenti di talento.
- **Speaking:** Fornire istruzioni orali e gestione dei tempi di reazione nelle conversazioni.

**Unit 12: To cut a long story short...** Lessico cinematografico e aggettivi estremi. Grammatica su *either/neither/both*, avverbi di modo e aggettivi in *-ed/-ing*.

- **Reading:** Riconoscimento dell'ellissi in testi narrativi.
- **Speaking:** Gestione di domande di approfondimento e domande negative.

## **Integrazione alla Programmazione: Educazione Civica e Competenze**

### **1. Percorsi di Educazione Civica (Active Citizenship & Global Goals)**

In linea con le linee guida nazionali, le lezioni erogate sono state integrate con moduli dedicati alla cittadinanza attiva e allo sviluppo sostenibile, affrontando le seguenti tematiche:

- **Costituzione e Diritti:** Analisi del diritto all'istruzione di qualità, della salute e del benessere (*Good health and well-being*), della parità di genere e della riduzione delle disuguaglianze. Approfondimento sulla tutela e protezione del patrimonio culturale e artistico.
- **Agenda 2030 (Sviluppo Sostenibile):** Studio degli obiettivi relativi alla fame zero (*Zero hunger*), al lavoro dignitoso, alla crescita economica e alle città sostenibili (*Climate action*).
- **Cittadinanza Digitale:** Riflessione critica sull'uso dei media, l'impatto dell'Intelligenza Artificiale (AI) nella vita quotidiana, la verifica dell'affidabilità delle fonti online e la comunicazione responsabile nel mondo digitale.

### **2. Competenze e Obiettivi di Apprendimento (Livello B1)**

Il percorso didattico è stato finalizzato al consolidamento delle competenze previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per il livello **B1 (Preliminary)**, con particolare attenzione a:

- **Produzione e Interazione Orale:** Sviluppo della capacità di gestire conversazioni su temi quotidiani, esprimere opinioni, accordo/disaccordo e partecipare a dibattiti (*Debates*) su temi sociali (es. l'uso degli smartphone, l'importanza del volontariato).
- **Competenze Trasversali (Life Skills):** Potenziamento del pensiero critico, della gestione del tempo (*Time management*), della collaborazione in gruppo per la risoluzione di problemi e della capacità di autovalutazione del proprio apprendimento.

Palermo:

Gli Studenti

Il Docente  
Prof. ....

