

ALLEGATO C – PROPOSTA METODOLOGICA OPERATIVA

Nota operativa per il candidato: In caso di candidatura per più laboratori, è necessario compilare e allegare una scheda distinta per ciascun laboratorio proposto. Per ciascun indicatore, il candidato deve inserire una sintetica ma dettagliata descrizione della metodologia che intende applicare in classe. Le colonne relative ai punteggi sono di uso esclusivo della Commissione di valutazione.

SCHEDA METODOLOGICA OPERATIVA - LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO (LC1 - LC12) TITOLO DELL'EDIZIONE: 	Punteggio per la valutazione riservato alla commissione
Articolazione organizzativa e scansione cronologica delle 16 ore Chiarezza e dettaglio della scansione temporale, delle fasi di lavoro e delle attività previste nell'arco delle 16 ore del laboratorio sul campo.	_ /3
Coerenza della proposta con la scheda del modulo Coerenza e pertinenza delle attività e dei contenuti proposti rispetto agli obiettivi, ai destinatari, ai fabbisogni formativi e alle finalità del modulo.	_ /3
Metodologie attive, coaching e supervisione Qualità delle metodologie didattiche proposte, con particolare riferimento al <i>learning by doing</i> , al coaching, al mentoring e all'affiancamento operativo.	_ /3
Utilizzo mirato degli iPad e dell'ecosistema Apple Pertinenza e funzionalità dell'impiego degli iPad e degli strumenti dell'ecosistema Apple, con particolare riferimento ad Apple Classroom e Schoolwork, in relazione alle attività previste.	_ /3

Utilizzo sicuro e consapevole degli applicativi di IA Coerenza e adeguatezza delle soluzioni di IA individuate, utilizzate tramite browser e account d'Istituto, con attenzione alla sicurezza, alla protezione dei dati personali e alla conformità alla normativa vigente.	_ /3
Setting d'aula, didattica cooperativa e peer learning Efficacia dell'organizzazione degli spazi e delle modalità di lavoro, anche attraverso isole di apprendimento, attività cooperative, apprendimento tra pari e collaborazione tra docenti e studenti.	_ /3
Inclusione, personalizzazione e accessibilità delle attività Concretezza delle strategie finalizzate alla personalizzazione didattica, alla semplificazione dei contenuti e all'accessibilità delle attività, anche in riferimento ai principi dell'UDL e agli alunni con BES.	_ /3
Allineamento con DigComp 3.0 / DigCompEdu e quadro etico-normativo Coerenza con i framework europei aggiornati (DigComp 3.0 e DigCompEdu) e rispetto dei vincoli etici (AI Act, D.M. 166/2025).	_ /3
Definizione e concretezza del prodotto finale Chiarezza, fattibilità e utilità del <i>Project Work</i>, del <i>Toolkit</i> o del prodotto digitale previsto, nonché delle modalità di realizzazione e documentazione dello stesso al termine delle 16 ore.	_ /3
